

Анализ методической работы МОБУ «Судьбодаровская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2024-2025 учебный год, определение направлений работы на 2025-2026 учебный год

Методическая работа в МОБУ «Судьбодаровская СОШ» представляет собой систему мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2024-2025 учебном году по теме «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС третьего поколения» была ориентирована на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование, аккумулирование и распространение передового педагогического опыта, повышение престижа образовательной организации.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта

«Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи методической работы:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов, внедрения ФОП.
2. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
3. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
4. Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, развитие функциональной грамотности обучающихся.
5. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
7. Реализация и развитие в школе здоровьесберегающей среды.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов с помощью Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Пополнение банка методических разработок педагогов;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий, курсов внеурочной деятельности.

Основными формами методической работы являются:

- педсоветы;
- методический совет;
- работа методических объединений педагогов;
- изучение, обобщение, трансляция педагогического опыта;
- семинары, круглые столы, мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования педагогами в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности в МОБУ «Судьбодаровская СОШ», вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

№ п/п	Тема педагогического совета	Месяц	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 «Формирование традиционных ценностей в семье, школе: современный взгляд» 1. Семья и школа – партнеры в воспитании детей 2. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 3. Целевые ориентиры российского образования: - реализация мероприятий к Году семьи; - организация родительского просвещения;	Август 30.08.2024	Администрация ОО Директор школы Азнабаева С.Н. Заместитель директора по ВР Хомич О.Н Заместитель директора по

	- реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; - введение учебного предмета «Труд (технология)»; - введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». 4. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 5. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.		УВР Михайлова Г.Н. Заместитель директора по ВР Табулдина Н.В.
2	Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 4. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 5. Влияние современных технологий на повышении учебной и творческой мотивации младших школьников»	01.11.2024	Заместитель директора по УВР Михайлова Г.Н. Заместитель директора по ВР Табулдина Н.В. Руководитель ШМО учителей Максютлова С.И.
3	Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» 1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 4. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты. 5. Итоги успеваемости за 2 четверть 2024-2025 учебного года (заместитель директора по УВР Михайлова Г.Н.) 6. Об увековечивании памяти выпускнику школы, участнику СВО Кочанову Алексею Васильевичу	14.01.2025	Директор школы Заместитель директора по УВР Михайлова Г.Н.
4	Педагогический совет № 4 «Рецепт успешного воспитания» 1. Анализ профилактической работы в школе 2. Самообследование 2024 год 3. Итоги успеваемости 3 четверти 2024-2025 учебного года 4. Точка роста 5. ВПР 6. Предварительная тарификация	26.03.2025	Директор школы, заместитель директора по ВР

	7. Реализация плана к 80-летию Великой Победы 8 Утверждение положения Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 9. Утверждение программы воспитательной работы ЛДП «Тополек»		
4-1	Педагогический совет № 4/1 1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	16.04.2025	Директор школы
5	Педагогический совет № 5 1. О допуске обучающихся 9-го класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования к государственной итоговой аттестации в 2024–2025 учебном году	20.05.2025	Директор школы, заместитель директора по УВР
6	Педагогический совет № 6 1. Качественная организация занятости учащихся, развитие инициативы, школьного самоуправления и социально значимой деятельности как меры профилактики правонарушений и преступлений. 2. Анализ выполнения образовательных программ. 3. Итоги промежуточной аттестации и перевод учащихся в следующий класс (1-8, 10 классы) 4. Награждение сотрудников 5. Профилактическая акция «Подросток» 6. Организация отдыха в ЛДП «Тополек»	30.05.2025	Администрация школы, внештатный инспектор
7	Педагогический совет № 7 1. Итоги ГИА в форме ОГЭ за курс основной общеобразовательной школы. 2. Отчисление и выдача аттестатов выпускникам 9 класса	28.06.2025	Директор

Вывод. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. В МОБУ «Судьбодаровская СОШ» сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МОБУ «Судьбодаровская СОШ» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет директор школы Азнабаева С.Н., в состав МС входят заместители директора, руководители ШМО, приглашаются библиотекарь, педагог-психолог, творческие педагоги школы.

За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы было проведено 8 заседаний, на заседаниях рассматривались важные для школы вопросы:

Заседание № 1. Анализ работы за прошлый год. Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и их отражение в планах работы ШМО. Итогом работы данного Методического совета стало определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год, утверждение перспективного плана

повышения квалификации и

плана аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 учебный год.

Заседание № 2. На заседании были утверждены темы по самообразованию педагогов, сроки проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, обсудили план мероприятий по преемственности в обучения обучающихся в 1, 5 классах, организационные вопросы по подготовке к ВсОШ, изменения по аттестации педагогов, трудности при регистрации педагогов для участия в проекте ФГИС «Моя школа», организацию участия в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Заседание № 3 Развитие УУД, навыков проектно-исследовательской деятельности, формирование ИКТ-компетенций, функциональной грамотности обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях образования. На данном Методическом совете были подведены итоги участия обучающихся в школьном этапе, подведены итоги адаптационного периода в 5 класса, проведен мониторинг подготовки к ГИА, проведена корректировка банка «Группа риска» в 9 классе.

Заседание № 4 Отчет педагогов, участвующих в методических семинарах по совершенствованию предметных компетенций. На данном Методическом совете педагоги поделились опытом своего участия в различных мероприятиях, ознакомились с итогами классно-обобщающего контроля в 5, 10 классах, проведен анализ статистико-аналитического отчета по результатам ОГЭ 2024 года в Новосергиевском районе, даны рекомендации руководителям ШМО по данному вопросу, педагог-психолог Хомич О.Н. познакомила с мероприятиями в рамках психолого-педагогического сопровождения низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся, обсуждались вопросы по оказанию методической помощи педагогам и выявлению передового опыта работы учителей, системой подготовки к ГИА-2025.

Заседание № 5 На данном заседании был проведен анализ результатов работы за 1 полугодие, подведены промежуточные итоги внедрения обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО, были обсуждены вопросы по организации работы методических объединений на 2 полугодие. Утвержден график предметных недель на 2 полугодие, скорректирован план по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. Проведен анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, активность участия в реализации проекта ФГИС «Моя школа», Сфереуме.

Заседание № 6 В ходе заседания методического совета проведен анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2025, анализ п р о б н ы х экзаменов в 9 классе, анализ результатов итогового собеседования в 9-х классе, подготовке к ВПР. Обсуждались вопросы по развитию профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО, проанализированы варианты развития профилей в соответствии обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО в

следующем учебном году, подготовке к предзащите индивидуальных проектов 10 класса.

Заседание № 7 Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9 классе, качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня. Обсуждение перспективных направлений развития школы в следующем учебном году.

Заседание № 8 Итоги методической работы в 2024-2025 учебном году - определение степени реализации поставленных задач, выявление сложностей, определение путей их решения. Рекомендации к перспективному плану методической работы на 2025-2026 учебный год.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2024-2025 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений, активизировать работу в следующем году творческих групп по различным инновационным направлениям.

Работа школьных методических объединений

В 2024-2025 учебном году методическая работа велась по единой методической теме: «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления

содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС третьего поколения». Выбор методической темы был обусловлен основными тенденциями развития системы образования, а также актуальными для школы потребностями и запросами со стороны педагогического коллектива, выявленные в ходе мониторинга профессиональных затруднений. Планы ШМО были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое МО в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ, курсов внеурочной деятельности и КТП планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, претендентами на медаль, а также обучающимися из «Группы риска»;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии, перспективы и проблемы их внедрения;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- итоговая аттестация обучающихся.

Действующая модель методической службы МОБУ «Судьбодаровская СОШ» в целом решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и обучающегося, направленное на повышение качества образования.

Деятельность педагогов была направлена на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую активность педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций и повышении педагогического мастерства, через участие в конкурсах различного уровня.
2. Низкая активность в работе на платформе Сферум, «ФГИС Моя школа».
3. Отсутствие системы работы ШМО по вопросам подготовки к ВсОШ и другим конкурсным мероприятиям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, анализ профессиональных педагогов.
3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МОБУ «Судьбодаровская СОШ» в 2024-2025 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Повышение профессионального уровня педагогов через:
 - организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
 - участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
 - дистанционное обучение (вебинары);
 - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
 - участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
3. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
4. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование, призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка педагогических работников (по мере необходимости);
- повышение квалификации через прохождение КПК;
- повышение квалификации в межкурсовой период (участие в семинарах, встречах организованных как на уровне школы, так и на муниципальном уровне).

Педагоги МОБУ «Судьбодаровская СОШ» постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, тренингах, семинарах. В 2024-2025 году в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в образовательной организации курсы повышения прошли 16 человек, что составляет 100% от общего числа педагогических работников.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2025- 2026 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с одаренными обучающимися, организацию инклюзивного образования, освоение современных образовательных технологий, оказание первой помощи.

Выводы: В течение 2024-2025 учебного года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Профессиональные достижения

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в жизни профессионального сообщества, участие в профессиональных конкурсах.

Ежегодно педагоги участвует в августовской методической выставке, в 2024 году педагог – психолог Хомич О.Н. представила выставку на тему «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»

16 апреля на базе школы прошел семинар для заместителей директоров по УВР по теме: «Повышение качества образования через личный вклад педагога в совершенствовании методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов совей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций», педагогами школы дано 7 открытых уроков и 3 внеклассных мероприятия.

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали ключевым направлениям развития муниципальной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний

ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МОБУ «Судьбодаровская СОШ». В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в конкурсах, в следующем необходимо году усилить подготовку с целью увеличения результативности участия в конкурсах, занять призовые места.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- при согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно- практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, планирование работы по их нивелированию через разработку и реализацию ИОМ педагогов.