

**Анализ работы
школьной библиотеки
МОБУ «Судьбодаровская СОШ»
2023-2024 учебный год**

В течение 2023 – 2024 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки велась в соответствии с задачами библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. **Аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. **Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к источникам информации.
3. **Методическая** – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. **Учебная** – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. **Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. **Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. **Просветительская** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

- Распространение знаний и другой информации, формирующей информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.
- Обучение пользователей школьной медиатеки работе на компьютерах, ознакомление с методикой получения информации, хранящейся на различных носителях.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации от медиатеки и других информационных центров.
- Создание условий для учащегося и учителя в получении информации о литературе, CD-дисках.

Направления деятельности библиотеки:

1. Работа с учащимися:

- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;

- игры, конкурсы, викторины, презентации и т.д.;

2. **Поддержка общешкольных мероприятий:** недели детской книги; День знаний; день матери; день Земли; масленица; Рождество; общественные акции: день борьбы с наркоманией и наркобизнесом и др.; оформление школьных газет.

3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета, родительских собраниях, часах общения, МО классных руководителей;
- обзоры новинок художественной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- индивидуальная работа;
- пополнение банка педагогической информации;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотечно-информационного центра школьной библиотеки.

Исследовательская работа

1. Изучение интересов учащихся.
2. Анализ фонда домашних библиотек.

Работа с фондом

Анализ фонда с целью установления его запросов.

Привлечение читателей в библиотеку

1. Перерегистрация читателей.
2. Проведение бесед по классам с целью привлечения новых читателей.
3. Экскурсии библиотеку.
4. Праздничные мероприятия, литературные чтения.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже. Общая площадь – 32 кв.м., количество помещений – 1 (имеется отдельное книгохранилище, расположенное на 2 этаже). Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет (5 шт.); выставочные стеллажи (1 шт.); стулья (10шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (4 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.), многофункциональное устройство –(1шт). Новая информация размещается на сайте школьной библиотеки

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (10 посадочных) места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. **За 2023-2024 учебный год поступило учебников 65 экз.** Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на педсоветах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам /

- Фонд художественной литературы _____ 1670 _____ экз. книг;
- Фонд справочно- методической литературы _____ 15 _____ экз. книг;
- Фонд учебной литературы _____ 1439 _____ экз. книг;

- Общий фонд _____ 3185 _____ экз. книг
- CD-ROM _61__ _шт;

Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки 36 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале — 10 посадочных мест. Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Количество читателей

	2019- 2020уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022уч.г	2022- 2023уч.г	2023- 2024уч.г
Читатели начального звена	38	40	40	29	27
Читатели среднего звена	37	41	43	47	42
Читатели старшего звена	7	3	3	3	2
Читатели-педагоги	19	19	16	16	16
Всего	101	103	102	95	87

Основные показатели работы библиотеки

	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
Книговыдача основного фонда	965	1455	1048	963	984
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	1,3	1,1	1,1	1,1	1,1
Обеспеченность справочной литературой	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5
Читаемость	17	15	10	9	9
Посещаемость	13	13	10	9	9

Вывод: .Обеспеченность педагогической, психологической, методической литературой, справочной литературой, обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации остается неизменной. Это происходит из-за того, что основной фонд не пополняется.

Работа с библиотечным фондом

<i>Количество поступившей за год литературы</i>	2019 год уч.г	2020 год уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
В том числе учебники	205	441	166	65	81
В том числе основной фонд	-	-	-	-	-
<i>Количество списанной за год литературы</i>	2019 год	2020 год	-	-	-
В том числе учебники		798	-	-	-
В том числе основной фонд	-	96	-	-	-

Количество поступивших учебников самым высоким было в 2020 году.

В первом полугодии учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный год, оформление заказа учебников. В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной литературы.

Массовая работа

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
Кол-во выставок	11	11	13	15	18
Кол-во библиотечных уроков	8	8	8	8	8

Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2023-2024 учебном году:

В 2023-2024 учебном году велась следующая работа с библиотечным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки за счет районного книгообмена;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- для учета внутри школы создана аналогия электронному каталогу учебной литературы (электронный каталог, установленного стандарта приостановлено, т.к. нет лицензии на обновление программного обеспечения).

- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:

1. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
2. систематический рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой;
3. работа с родителями «нарушителей»;
4. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
5. выступления на классных и общешкольных собраниях родителей и учащихся;
6. проведение мероприятий воспитательного характера;
7. организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива;

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки». Литературы экстремистского характера в библиотеке обнаружено не было. В 2023-24 года список экстремистской литературы был обновлен и дополнен.

В 2023-2024 уч. году в школе были проведены 3 рейда-смотра по сохранности учебников.

Основные замечания:

1. не обернут учебник;
2. требуется замена обложки (ветхая или порвана);
3. загнуты или порваны страницы;

Родителям нерадивых учеников, через классных руководителей были отправлены памятки об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании.

В течение учебного года 3 раза проводился выборочный рейд-контроль. Осмотр проводился только в тех классах, где были выявлены более 50% ненадлежащего отношения к учебникам и проверка учебников нового года выпуска.

Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей.

В течение учебного года проводилась работа по укомплектации учебного фонда. В 2022- 2023 учебном году учебный фонд библиотеки пополнился 65 экземпляром учебников. Были списаны учебники как устаревшие по содержанию. Все списанные учебники сданы в макулатуру. Сформирован муниципальный заказ на учебники на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников. Учебный фонд расставлен по классам. Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2022-23 учебный год. На учебный год был составлен перечень используемых учебников

Работа по пропаганде книг и библиотечно – библиографических знаний:

Для формирования и повышения информационно - библиографической культуры учащихся в рамках библиотечных уроков или внеклассных занятий были проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой», «Как нужно обращаться с книгой» (1кл)
- «Структура книги» (2кл);
- «Справочная литература» (3кл);
- «Выбор книги в библиотеке» (3-4 кл);

- «Периодические издания для младших классов» (1-4 кл);
- «Периодические издания для подростков» (5-7 кл);
- «Чистота литературного языка. Борьба с ненормативной лексикой» (8-11 кл);
- «Методы самостоятельной работы с литературой» (10-11 кл);

Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения.

В активе 9 человек. Он состоит из учащихся 2-10 классов.

Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Цель работы библиотечного актива – пропаганда книги, развитие уважительного отношения к книге, развитие творческих способностей учащихся.

Актив выполняет самую разнообразную работу: обрабатывает и расставляет книги, проверяет фонд, организывает книжные выставки, работает с должниками, рекламирует деятельность библиотеки, участвует в конкурсах и акциях, организованных библиотекой, организует работы по отбору, ремонту и списыванию ветхих экземпляров. Использование библиотечного актива повышает эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников, выполнения воспитательной задачи школы, что и будет являться в работе с активом основной целью на 2024-25 учебный год.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе не высок. Учителя активно пропагандируют книги, но к сожалению дети начальных классов - не частые посетители библиотеки. В среднем звене (5-8 классы) наблюдается снижение читательской активности, в основном пользуется спросом литература по программе. Учащиеся также приходят за помощью при написании докладов и рефератов по предметам. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Помощь в написании рефератов, сообщений, докладов проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки и информационных обзоров на стенде «Библиотечный вестник». Вернисажа детских рисунков: «Мои любимые герои», «Удивительная страна сказок». Цель таких наглядных мероприятий - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оказывается необходимая помощь классным руководителям в подготовке различных мероприятий.

Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Для формирования информационной компетенции обучающихся создано информационное пространство. Одним из звеньев этого пространства в школьной библиотеке является электронный каталог. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль

в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведенные школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

В работе с читателями проводились индивидуальные беседы о прочитанном, памятки – акции.

Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков, выпуск дайджестов и буклетов. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Информационное обслуживание педагогов, учеников:

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий. На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр.

1,2,3 классы

Читательский охват составляет 90-100%. Посещают библиотеку 3-4 раза в неделю. Это самая активная группа читателей. Активно участвуют в беседах, рассказывают интересные эпизоды или отрывки из произведений, приносят рисунки понравившихся героев или целые иллюстрации. Большую поддержку и помощь оказывают классные руководители. На уроках чтения они рассказывают об авторах или книгах (предварительно взяв материал, книги или портреты писателей в библиотеке), чем поднимают интерес к данному автору или книге. Также учителя младших классов, применяя новые методики чтения, проводят «Пятиминутки», с обязательным чтением дополнительной художественной литературы.

Во 2-полугодии ребята начинают проявлять интерес к периодическим изданиям. Выполняют поделки, разгадывают кроссворды.

4-5 классы

По сравнению с прошлым годом интерес детей к библиотеке повысился. Посещения учеников увеличилось на 15%. Учащиеся активно участвуют в конкурсах, читательский охват составляет около 95%. Дети очень любознательные. 5% посещают библиотеку 1-2 раза в месяц, долго задерживают книги. Это связано с подготовкой к экзаменам у 4 класса и избыточным приобщением детей к современным гаджетам (телефоны, компьютеры, электронные книги и планшеты).

6- 7 классы

Читательский охват составляет 72%. Это бессистемные читатели, изредка берут дополнительную справочную литературу, журналы, стихи. Однако, во втором полугодии повысилась активность учащихся. Следовательно, для подростков необходим систематический обзор изданий и обязательные беседы про писателей и о новинках книг.

8-10 классы – самый низкий показатель читательского интереса – 53%. Разовые книговыдачи касаются в основном писателей школьной программы. Есть отдельные учащиеся, которые систематически посещают библиотеку.

9,11 классы

Выпускные классы - читательский охват до 80 -100 % соответственно, более ответственны, так как выпускные классы. Основное чтение – программные произведения, биографии авторов, справочная литература.

Оформлен уголок для учащихся, педагогов и родителей. В нем размещена следующая информация : режим работы ШБ, план работы ШБ, накладки поступивших учебников, список учебников на 2023-2024 учебный год., список учащихся на первоочередное обеспечение учебниками, сведения о школьном фонде, паспорт библиотеки, порядок обеспечения учебной литературой учащихся Новосергиевского района, положение об обменном фонде учебников ОУ Новосергиевского района, памятки и рекомендации по бережному отношению к учебникам.

Принимали в течении года с учащимися в следующих мероприятиях:

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023г в нашей школе была проведена профилактическая акция «Добро против насилия».

Цель акции: формирование у несовершеннолетнего сознательного отношения к личной безопасности обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

В рамках акции в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

1. С учащимися:

- на 1 этаже школы на информационном стенде был размещен плакат «Детский телефон доверия». (1-10 класс-67 человек).

- педагогом-психологом проведена профилактическая беседа 20 ноября с учащимися 7-10 классов (26человек) «Школьному буллингу –НЕТ!».

На 1 этаж школы был размещен на информационном стенде Стихотворный плакат «БУЛЛИНГ». (ознакомились учащиеся 5-10 классов- 43 человека).

- организована выставка в школьной библиотеке «Важно. Ознакомься с этими документами!» (Конвенция о правах ребенка», «О Всеобщей декларации прав человека», «Конституция РФ»). (ознакомились с выставкой 5-10 класс-43 человека)

- проведена мини-игра «Что провоцирует непонимание между людьми и что заставляет нас становиться жестокими, нетерпимыми, агрессивными» проведена педагогом-психологом 24 ноября в 5 классе. (8 человек).

С 20 по 24 ноября 2023 года осенью, с 22.04 по 26 апреля 2024 года проводились "Недели психологии"!

Учащиеся нашей школы в октября 2023г, марте 2024года приняли участие в общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».Основная цель: профилактика зависимости.

Наименование мероприятий
Выставка в школьной библиотеке «Всем миром против наркотиков»
Час общения по профилактике наркомании «Мои друзья-полезные привычки»
Занятие с элементами тренинга «Познаю себя и учусь управлять собой»
Профилактическая беседа «Соломинка для верблюда»
Просмотр видеоролика «Жизнь не игра – не играйте с наркотиками».
Профилактическая беседа «Мой выбор-мое будущее»
Буклеты для учащихся «ПАВ-иллюзия счастья»
Плакат «В счастливой жизни, нет места наркотикам!»
Просмотр интерактивной видеопостановки «Сниффинг» регионального молодежного социального театра «Три вопроса», поддержанного Фондом Президентских грантов
Просмотр интерактивной видеопостановки «Трамвай» регионального молодежного социального театра «Три вопроса», поддержанного Фондом Президентских грантов

В ШБ организована выставка «Куда пойти учиться?», прошла обзорная экскурсия «Дни открытых дверей. Выбор-2023», ребята приняли участие в профориентационной игре «Все работы хороши, выбирай на вкус», проводились консультации, информирование обучающихся о выборе будущей профессии, о рынке труда, оформлялись выставки буклетов по выбору профессий, творческие работы учащихся о профессиях: сообщения, кроссворды, загадки в кабинете психолога.

С сентября с учащимися, достигшими 14 лет, участвуем в проекте «Пушкинская карта», за учебный год с учащимися получившими карты приняли участие в мероприятиях, которые проводили СДК села Судьбодаровка совместно с сельской библиотекой спектакль.

«В школьной библиотеке, на 2 этаже школы, в кабинете психолога были открыты выставки и Хомич О.Н. проинформировала ребят об основах предпринимательской деятельности, мотивации открытия своего дела, качествах, необходимых для развития бизнеса.

Много времени уделили работе с Атласом новых профессий, выходили с ребятами на сайты учебных заведений Оренбургской области, ходили на экскурсии в детский сад, на почту, в ФАП, СДК, на ферму.

В школьной библиотеке в сентябре оформлен стенд «Безопасность в сети Интернета», где размещена информация о правилах безопасного поведения учащихся в сети Интернета, размещены рекомендации, памятки, буклеты для учащихся.

На 1 этаже школы в информационном стенде «Для вас, учащиеся» размещены буклеты и памятки, картинки по безопасному посещению сети Интернета.

Повышение квалификации, работа по самообразованию.

Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:

- посещение РМО, семинаров и консультаций;

повышение квалификации: прошла курсы библиотекарей по теме «Актуальные вопросы совершенствования деятельности школьных библиотек»

- выступление школьного библиотекаря на общешкольном родительском собрании по темам : - Обеспеченность учащихся учебной литературой на 2023-2024 учебный год; - Результаты рейда «Живи, книга», Акция «Подари книгу школьной библиотеке», рекомендации для учащихся по сохранности книг и учебников.

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

- посещение сельской библиотеки;

- осмысление библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности;

- работа с медиа и оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации, в системе Интернет.

- Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы) обучающимся. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Участвовала на образовательных платформах:

Якласс

Инфоурок

Фоксфорд

Просвещение

Учительский портал

Социальный навигатор

Щоу-профессий

Уроки финансовой грамотности

Проектория

Мой ориентир

Профгид

Общие выводы о работе школьной библиотеки, определение новых задач на следующий учебный год.

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.

- Систематизирован цикл бесед и уроков для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
- Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.
- Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
- Подготовить мероприятия, направленные на формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
- Психологическая поддержка читательской деятельности у ребят.
- Улучшить доступ к информации из интернет-библиотек и других поисковых форм обслуживания, для этого обеспечить сетевой Интернет.
- Расширение сферы услуг деятельности библиотеки.

Школьный библиотекарь Хомич О.Н.

29.05.2024г