


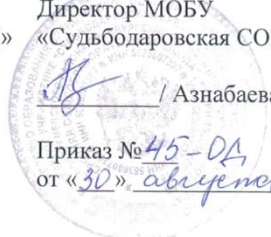


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Судьбодаровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
нашкольном методическом
объединении учителей
Руководитель ШМО

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МОБУ «Судьбодаровская СОШ»
 / Табулдина Н.В.
«30» августа 2024 г

Утверждено
Директор МОБУ
«Судьбодаровская СОШ»
 / Азнабаева С.Н.
Приказ № 45-ОД
от «30» августа 2024 г



ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»
(1 – 4 КЛАСС)
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Глухова Светлана Николаевна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

с. Судьбодаровка
2024 год

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»

(1 – 4 КЛАСС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа кружка «Моё Оренбуржье» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

1.Актуальность и новизна программы - важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Отличительная черта программы, ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

2. Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Обучающие:

формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего села; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;

прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, район, школу, семью.

способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.

способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;

воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по программе внеурочной деятельности по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме творческой работы учащихся «Мой край».

3. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы проведения занятий:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего района;
- работа с источниками информации в модельной библиотеке, в библиотечном информационном центре;
- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала; заочных путешествий.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

Формы контроля

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде творческих работ учащихся, праздников, игр, викторин. В том числе:

оформление выставок работ учащихся в классе, школе;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Одним из результатов обучения краеведению является осмысление обучающимися системы ценностей.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

5. Сроки реализации программы и режим занятий.

Данная программа курса «Моё Оренбуржье» рассчитана на 1 год, 34 ч. в год, на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-10 лет.

6. Система оценки достижений учащихся

На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние, на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.

Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

7. Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире в том числе с помощью ИКТ;

выражать речь в устной и письменной форме;

проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, педагогов школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.

8. Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
- участие в социальных акциях,

- выставки рисунков;
- защита проектов;
- создание и пополнение папки «История моей семьи»;
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
- оформление страниц Портфолио ученика.
- конференции (участие обучающихся в классных, школьных мероприятиях) и т.п.

Программа содержит три основных раздела: «Моя маленькая родина. Наш район, наше село», «Наша область», «Люди нашего края». Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Таким образом, программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне.

Широко используются местные ресурсы: культурные учреждения и предприятия села, краеведческий музей школы, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села, района). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Новосергиевского района и Оренбургской области, о богатстве растительного и животного мира.

В рамках реализации программы проводятся экскурсии по туристическим маршрутам посещения исторических и географических памятников, достопримечательных мест села, района, области.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание разделов	Форма	Виды деятельности
1.	<i>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край</i> (Оренбургская область, Новосергиевский район – субъект Российской Федерации Изучение символики Оренбургского района г. Оренбург — центр Оренбуржья Оренбургская область, район на карте России Исторические памятники родного края Народы, заселяющие Новосергиевский район Эколога – краеведческий маршрут)	Экскурсия Этическая беседа Викторина	Проблемно-ценностное общение Познавательная

	<p><i>В соответствии с ООП НОО</i></p> <p><i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое</i></p> <p><i>содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации</i></p>		
2.	<p>Моя семья. Родословная</p> <p>(«Кто я?» «Где живу?»)Я и мое имя. .Откуда к нам пришли наши имена</p> <p>Профессии моих родителей. Мир семейных увлечений</p> <p><i>В соответствии с ООП НОО</i></p> <p><i>Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные</i></p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Круглый стол (совместно с родителями)</p> <p>Экскурсия</p>	<p>Игровая</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Художественное творчество</p>

	<i>ценности в семейной культуре народов России и мира.</i>		
3.	<p>История нашей школы Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы</p> <p>Мой класс. Мой класс? Мой класс! «Школьные годы – чудесные» <i>В соответствии с ООП НОО</i> Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.</p>	<p>Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле; КТД (коллективно-творческое дело) Мастерская</p>	<p>Познавательная; Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Проблемно-ценностное общение</p>

<p>4.</p>	<p>История Оренбуржья и города Оренбурга</p> <p>Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Оренбургского края. Изучение материалов об истории г. Оренбурга. Родной край в годы Великой Отечественной войны. Герои нашего времени. Современный Оренбург</p> <p><i>В соответствии с ООП НОО</i></p> <p><i>Родной край – частица России. Родной город Оренбурга, название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка</i></p>	<p>Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым); КТД (коллективно-творческое дело); Социально-образовательный проект Деловая игра «В библиотеке» Виртуальная экскурсия по библиотекам Оренбуржья</p>	<p>Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательная</p>
-----------	---	---	--

<p>5.</p>	<p>Флора и фауна Оренбургского края (Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений Разнообразие животного мира Природа для отдыха и туризма Эколого – краеведческие тропы)</p> <p><i>В соответствии с ООП НОО</i> <i>Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.</i> <i>Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.</i> <i>Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.</i></p>	<p>Познавательная беседа, детские исследовательские проекты, эстетическая беседа, викторина</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Игровая</p>
	<p>Дела района. Что дает наш район городу и стране (Предприятия и достопримечательности нашего района Предприятия и достопримечательности нашего посёлка Природные особенности родных мест Любить посёлок - значит быть ему полезным «Вместе дружная</p>	<p>Социально-делегирующая игра, познавательная беседа, экскурсия, Социальная проба, трудовые десанты.</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Игровая Социальное творчество</p>

	<p>семья»)</p> <p><i>В соответствии с ООП НОО</i></p> <p><i>Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.</i></p> <p><i>Полезные ископаемые родного края</i></p> <p><i>Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.</i></p> <p><i>Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.</i></p>		
--	--	--	--

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край – 7 часов				
1.	Оренбургская область, Новосергиевский район – субъект Российской Федерации	1 час		
2.	Изучение символики Новосергиевского района	1 час		
3.	г. Оренбург — центр Оренбуржья	1 час		
4.	Оренбургская область, район на карте России	1 час		
5.	Исторические памятники родного края Проект	1 час		

	«Памятник Родина-мать» в селе Судьбодаровка			
6.	Народы, заселяющие Новосергиевский район	1 час		
7.	Эколога – краеведческий маршрут. Экскурсия в краеведческий музей г. Оренбурга	1 час		
Раздел 2. Моя семья. Родословная 5 часов				
8.	«Кто я?» «Где живу?»	1 час		
9.	Я и мое имя	1 час		
10.	Откуда к нам пришли наши имена	1 час		
11.	Профессии моих родителей (круглый стол)	1 час		
12.	Мир семейных увлечений Проект «Увлечения моих родителей»			
Раздел 3. История нашей школы 3 часа.				
13.	Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы	1 час		
14.	Мой класс. Мой класс? Мой класс!	1 час		
15.	«Школьные годы – чудесные» Фоторепортаж	1 час		
Раздел 4. История Оренбуржья и города Оренбурга. 6 часов				
16.	Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Оренбургского края	1 час		
17.	Изучение материалов об истории г. Оренбурга	1 час		.
18-19	Родной край в годы Великой Отечественной войны.	2 часа		
20.	Герои нашего времени	1 час		
21.	Есть такая профессия- Родину защищать. Участники СВО Обрезаненко Дмиитрий Сергеевич, Муссагалиев Нурсултан С.- герой России, Якшимбетов Ильдар К.	1 час		

Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края. 7 часов				
22-23.	Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений Проект «Лекарственные растения»	2 часа		
24-25.	Разнообразие животного мира	2 часа		
26-27.	Природа для отдыха и туризма	2 часа		
28-29.	Эколого–краеведческие тропы. Экскурсия. Лекарственные растения Судьбодаровского леса.	2 часа		
Раздел 6 . Дела района. Что дает наш район городу и стране. 7 часов				
30	Предприятия и достопримечательности нашего района. Экскурсия в спортивный комплекс «Дельфин» р.п. Новосергиевка	1 час		
31	Предприятия и достопримечательности нашего посёлка	1 час		
32	Природные особенности родных мест	1 час		
33	Любить посёлок - значит быть ему полезным	1 час		
34	«Вместе дружная семья» Проект	1 час		
	Итого	34		

Учебно-методическое обеспечение

Атлас Оренбургской области / Под ред. А.А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЗМ БИ», 2019.

Ахметов Р.Ш. Оренбургская область / Р.Ш. Ахметов, Т.И. Герасименко // Путеводитель бизнесмена. – М.: 2020

Альтов В.Г. Города Оренбургской области /В.Г. Альтов. – Челябинск.: Южно-Уральское кн. изд., 2021

Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: учебное пособие / О.А. Колодина. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2019

Коростин Б.А. Туристские маршруты Оренбуржья / Б.А. Коростин. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд., 2018

Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 2022

Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2020

Русский Г.А. География Оренбургской области: природные условия и природные ресурсы. Учебное пособие. – Оренбург: изд. ООИПКРО, 2019

Чибилев А.А. Зеленая книга степного края / А.А. Чибилев. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд., 2019

Тестовые материалы для итогового контроля знаний

4 класс

Оценивание: за каждый верный ответ дается 1 балл. Сумма баллов переводится в пятибалльную систему оценивания (в соответствии с ФГОС): 1 – материал программы не усвоен; 2 – материал программы усвоен на низком уровне; 3 – материал программы усвоен на базовом уровне; 4 - материал программы усвоен на повышенном уровне; 5 – материал программы усвоен на высоком уровне

Вариант 1.

1. Оренбургская область имеет сухопутную границу с государством:

а) Монголия; б) Казахстан; в) Узбекистан; г) Азербайджан

2. Субъект РФ, с которым граничит Оренбургская область:

а) Башкортостан; б) Татарстан; в) Удмуртия; г) Пермский край

3. На территории Оренбургской области находится гора:

а) Народная; б) Ямантау; в) Пайер; г) Конжаковский камень

4. По территории Оренбургской области протекает река:

а) Белая; б) Урал; в) Кама; г) Ишим

5. В каком году был образован административный центр Оренбургской области

а) 1854; б) 1743; в) 1892; г) 1753

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого на Илецком месторождении

а) гипс; б) мел; в) каменная соль; г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

а) ферралитовый; б) чернозем; в) торфяной; г) пустынный

Вариант 2.

1. Назовите национальность, вторую по численности населения в Оренбургской области после русских:

а) украинцы; б) татары; в) казахи; г) башкиры

2. Субъект РФ, с которым граничит Оренбургская область:

а) Самарская область; б) Саратовская область; в) Карелия; г)

Волгоградская область

3. На территории Оренбургской области преобладает население:

а) городское; б) сельское

4. Устье реки Урал:

а) Азовское море; б) Каспийское море; в) Аральское море; г) Черное море

5. Назовите тип климата Оренбургской области

а) континентальный; б) резко континентальный; в) умеренный; г) муссонный

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого на Илецком месторождении

а) гипс; б) мел; в) каменная соль; г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

а) ферралитовый; б) чернозем; в) торфяной; г) пустынный